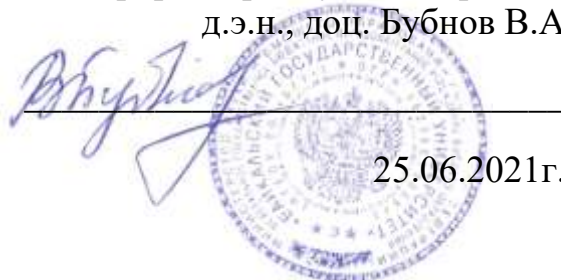


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01
Психология .

Автор С.К. Малахаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Задачи практики

Согласно ФГОС ВО, выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

Целью прохождения учебной практики является получение профессиональных умений и навыков, приобретение студентами практического опыта ученой и научной работы по своему направлению.

Задачи учебной практики:

- освоить и закрепить теоретический материал о получении профессиональной информации с помощью общепсихологических методов исследования (наблюдения, беседы, тестирования);
- наладить взаимодействие с коллективом;
- апробировать себя в проведении элементов психодиагностической, коррекционной и консультативной работы;
- научиться оформлять результаты практики в отчете, выполнить самоанализ деятельности.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- комплексное изучение особенностей разработки и проведения психологических исследований на основе профессиональных знаний и практическое применение психодиагностических технологий;
- изучение и апробирование научно-теоретической и практической информации российского и зарубежного опыта;
- применение стандартизованных методик с последующей интерпретацией данных и построением выводов и(или) рекомендаций по отношению к изучаемой проблематике исследования;
- применение стандартизованных пакетов программного обеспечения для обработки данных.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые УНы |
|--|--|
| ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | У. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н. Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований |
| ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и | У. Умеет отобрать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Н. Владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области |

| | |
|-------------|-------------------------|
| Компетенция | Формируемые УНы |
| практики | исследований и практики |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.
Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 22.

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Заполненный индивидуальный план прохождения практики. | Раздел отчета |
| 2 | Основной этап | Выбор темы социально-психологического исследования коллектива. Разработка методологического аппарата исследования | Раздел отчета |
| | | Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования | Раздел отчета |
| | | Организация и проведение исследования. | Раздел отчета |
| | | Формирование библиографического списка | Раздел отчета |
| 3 | Заключительный этап | Подготовка и оформление отчета о практике. | Отчет |

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | ОПК-1 | У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, | Заполненный индивидуальный план прохождения практики.. Индивидуальный план прохождения практики | Полнота индивидуального плана прохождения практики – 5 баллов. Детализация индивидуального |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
| | | | методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности | | плана прохождения практики - 5 баллов. (10) |
| 2 | Основной этап | ОПК-1 | У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности | Выбор темы социально-психологического исследования коллектива. Разработка методологического аппарата исследования. План социально-психологического исследования коллектива. | 1. Проанализированы теоретические подходы к проблеме исследования - 5 баллов; 2. Указаны цель и задачи исследования - 5 баллов; 3. Определены объект и предмет исследования - 5 баллов; 4. Сформулирована гипотеза исследования - 5 баллов. (20) |
| | | ОПК-2 | У. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н. Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в | Организация и проведение исследования.. Организация и проведение исследования.. | 1. Сбор эмпирических данных проведен с соблюдением требований к проведению социально-психологического исследования - 5 баллов; 2. Результаты представлены в графическом виде - 5 баллов; |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
| | | | соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований | | 3. В обработке использованы методы математической статистики - 5 баллов; 4. Основательность и глубина интерпретации - 5 баллов. (20) |
| | | ОПК-1 | У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности | Формирование библиографического списка. Библиографический список. | Тематическое соответствие литературного списка - 5 баллов. Наличие современных публикаций - 5 баллов. (10) |
| | | ОПК-3 | У. Умеет отбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Н. Владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в | Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. | Соответствие комплекса психодиагностических методик целям и задачам исследования - 5 баллов. Применение количественных методов исследования - 5 баллов. Применение качественных методов исследования - 5 баллов. Применение методов математической |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
| | | | заданной области исследований и практики | | статистики - 5 баллов. (20) |
| 3 | Заключительный этап | ОПК-1 | У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности | Подготовка и оформление отчета о практике.. Отчет о практике | Самостоятельность выполнения отчета - 5 баллов. Качество выполнения отчета - 5 баллов. Качество презентации - 5 баллов. Ответы на вопросы - 5 баллов. (20) |
| | Промежуточная аттестация | | | | 100 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Терехова Т. А. Профессиональная психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-348 с.
2. [Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>](#)
3. [Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе \(Основные понятия, этапы, требования\) \[Электронный ресурс\] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>](#)

б) дополнительная литература:

1. Ширяева Э. Г. Введение в профессиональную психодиагностику. учеб.-метод. пособие/ Э. Г. Ширяева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-220 с.
2. [Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — 978-5-8323-0687-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932>](#)
3. [Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам \[Электронный ресурс\] : методические указания / М.Б. Быкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577>](#)
4. [Методические указания к выполнению магистерской диссертации \[Электронный ресурс\] : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739>](#)
5. [Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.М. Рой. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. — 224 с. — 978-5-7779-1224-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: <http://psyfactor.org/lybr.htm>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- 7-Zip,
- MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Заполненный индивидуальный план прохождения практики.. Индивидуальный план прохождения практики. Критерий: полнота индивидуального плана прохождения практики – 5 баллов. детализация индивидуального плана прохождения практики - 5 баллов. | 10 | |
| 2 | Выбор темы социально-психологического исследования коллектива. Разработка методологического аппарата исследования. План социально-психологического исследования коллектива. Критерий: 1. проанализированы теоретические подходы к проблеме исследования - 5 баллов; 2. указаны цель и задачи исследования - 5 баллов; 3. определены объект и предмет исследования - 5 баллов; 4. сформулирована гипотеза исследования - 5 баллов.. | 20 | |
| 3 | Организация и проведение исследования.. Организация и проведение исследования.. Критерий: 1. сбор эмпирических данных проведен с соблюдением требований к проведению социально-психологического исследования - 5 баллов; 2. результаты представлены в графическом виде - 5 баллов; 3. в работе использованы методы математической статистики - 5 баллов; 4. основательность и глубина интерпретации - 5 баллов. | 20 | |
| 4 | Формирование библиографического списка. Библиографический список. Критерий: тематическое соответствие литературного списка - 5 баллов. наличие современных публикаций - 5 баллов.. | 10 | |
| 5 | Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. Критерий: соответствие комплекса психодиагностических методик целям и задачам исследования -5 баллов. применение количественных методов исследования - 5 баллов. применение качественных методов исследования - 5 баллов. применение методов математической статистики - 5 баллов. | 20 | |
| 6 | Подготовка и оформление отчета о практике.. Отчет о практике. Критерий: самостоятельность выполнения отчета - 5 баллов. качество выполнения отчета - 5 баллов. качество презентации - 5 баллов. ответы на вопросы - 5 баллов.. | 20 | |
| | Общее количество баллов | 100 | |

Общая оценка за прохождение практики _____
Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Индивидуальное задание на учебную практику (научно-исследовательская работа)

для студента _____ группы _____

бакалавриата

Фамилия И. О.

Время проведения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

| № | Виды деятельности при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения (с « _____ » _____ по « _____ » _____) | Отметка руководителя практики от организации о выполнении (<i>подпись</i>) |
|---|--|--|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. • Решение организационных вопросов. | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы исследования трудового коллектива. • Составление плана работы над исследованием трудового коллектива. • Уточнение темы и методологии исследования. Определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования. • Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. • Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. • Составление библиографического списка. | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике. • Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | Публичная защита отчета. | | |
|--|--------------------------|--|--|

Задание выдал:
руководитель практики
от организации

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
студент группы _____

подпись

Фамилия И.О.

Согласовано:
руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование
организации)

подпись

должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

| № | Оцениваемые показатели | Макс. балл |
|-----|---|------------|
| 1 | Подготовительный этап. | |
| 1.1 | Решение организационных вопросов. Разработка индивидуального плана прохождения практики. Определение направления исследования, составление графика выполнения исследования. | 10 |
| | Всего баллов | 10 |
| 2 | Основной этап | |
| 2.1 | Выбор темы социально-психологического исследования коллектива. Разработка методологического аппарата исследования | 20 |
| 2.2 | Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. Подбор 2-4 психодиагностических методик исследования социально-психологических характеристик трудового коллектива. | 20 |
| 2.3 | Организация и проведение исследования. Сбор и обработка эмпирических данных. Интерпретация результатов. Представление результатов в графическом виде. | 20 |
| 2.4 | Формирование полного перечня использованной литературы, в том числе с источниками на иностранных языках | 10 |
| | Всего баллов | 70 |
| 3 | Заключительный этап | |
| 3.1 | Заполнение дневника прохождения практики. | 10 |
| 3.2 | Подготовка и оформление отчета о практике. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета | 10 |
| | Всего баллов | 20 |
| | Общее количество баллов | 100 |

1.1. Заполненный индивидуальный план прохождения практики

9-10 баллов выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов прохождения практики; если обучающийся четко обозначает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП; индивидуальный план прохождения практики заполнен в срок и характеризуется полнотой и детализацией;

6-8 баллов выставляется в случае, если обучающийся представляет содержание основных этапов прохождения практики; если обучающийся в общих чертах представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП; индивидуальный план прохождения практики достаточно полный и составлен в срок;

3-5 баллов выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов прохождения практики, не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики; индивидуальный план прохождения практики заполнен формально и/или несвоевременно;

1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов прохождения практики; индивидуальный план прохождения практики заполнен формально и несвоевременно.

2.1. Обсуждение идеи дипломного исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой.

8-10 баллов выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе научно-практического исследования, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения темы исследования;

4-7 баллов выставляется в случае, если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе научно-практического исследования;

1-3 балла выставляется в случае, если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики.

2.2. Формирование пакета психодиагностических методов, адекватных цели исследования

17-20 баллов выставляется в случае обоснованного использования широкого спектра количественных и качественных методов проведения научного исследования, в том числе методов математической статистики. Использованная система диагностических методов адекватна критериальной основе работы. Кроме того, имеется оригинальная авторская методика (анкета, опросник), соответствующая целевой установке исследования;

13-16 баллов выставляется в случае обоснованного использования широкого спектра количественных и качественных методов проведения научного исследования, в том числе методов математической статистики. Использованная система диагностических методов адекватна критериальной основе работы.

9-12 баллов выставляется в случае использования достаточного спектра количественных методов проведения научного исследования, в том числе с применением методов математической статистики. Использованная система диагностических методов адекватна критериальной основе работы;

5-8 баллов выставляется в случае использования небольшого спектра количественных методов проведения научного исследования, без применения методов

математической статистики. Использованная система диагностических методов не вполне адекватна критериальной основе работы

1-4 баллов выставляется в случае использования недостаточного количества (1-2) методик проведения научного исследования. Использованные методики не отражают целевую установку работы.

2.3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Уточнение темы и методологии исследования. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы

17-20 баллов выставляется в случае, самостоятельно собранного необходимого объема теоретического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся корректно формулирует цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования; провел глубокий теоретический анализ научных положений большого количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования с обоснованием собственной позиции.

13-16 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся уверенно формулирует цель, задачи, объект, предмет исследования; провел достаточный теоретический анализ научных положений большого количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования с обоснованием собственной позиции.

9-12 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, если обучающийся нуждается в единичных консультациях руководителя по вопросу формулирования цели, задач, объекта, предмета исследования; провел теоретический анализ научных положений работ различных авторов, связанных с проблемой исследования без обоснования собственной позиции.

5-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, если обучающийся испытывает затруднения при назывании цели, объекта, предмета исследования, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу; ограничился обзором теоретических научных положений ограниченного количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования без обоснования собственной позиции.

1-4 баллов выставляется в случае когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации; если обучающийся не способен назвать цель, объект, предмет исследования, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу; ограничился обзором теоретических научных положений ограниченного количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования без обоснования собственной позиции.

2.4. Составление библиографического списка

17-20 баллов выставляется в случае, если в списке использованной литературы присутствуют не только работы признанных авторов, учебники, монографии, но и

последние публикации исследований и разработок по теме в научных психологических журналах. Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

13-16 баллов выставляется в случае, если в списке использованной литературы присутствуют не только работы признанных авторов, учебники, монографии, но и последние публикации исследований и разработок по теме в научных психологических журналах. Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

8-14 баллов выставляется в случае, если в тексте работы присутствует недостаточное количество ссылок на использованные источники. В списке использованной литературы присутствуют только работы признанных авторов, учебники, монографии.

5-8 баллов выставляется в случае, если в тексте работы присутствуют единичные ссылки на использованные источники; библиографический список недостаточен и/или оформлен с нарушениями требований ГОСТ.

1-4 балла выставляется в случае, если в тексте работы отсутствуют ссылки на использованные источники; библиографический список недостаточен и оформлен с нарушениями требований ГОСТ.

3.1. Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно подготовил отчет и своевременно сдал его на проверку руководителю; если отчет полностью соответствует всем предъявляемым требованиям;

6-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно подготовил отчет и своевременно сдал его на проверку руководителю; если отчет частично соответствует предъявляемым требованиям;

3-5 выставляется в случае, когда обучающийся несамостоятельно подготовил отчет либо несвоевременно сдал его на проверку руководителю; если в отчете отсутствуют обязательные компоненты;

1-2 балла выставляется в случае, когда обучающийся несамостоятельно подготовил отчет и несвоевременно сдал его на проверку руководителю; если в отчете отсутствуют обязательные компоненты.

3.2. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета

9-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; если при ответе на вопрос студент дает обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

6-8 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; если при ответе на вопрос студент дает обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является

правильным;

3-5 баллов выставляется за структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1-2 балла выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; за неправильный ответ на вопрос.